

# Formations

2023 - 2024



École Pratique  
des Hautes Études

PSL 

avec le soutien du



MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

en partenariat avec





<https://ilara.hypotheses.org/>



ILARA

Institut des langues rares

un institut de l'EPHE - PSL

## FORMATIONS

### AFRIQUE



#### LANGUES BANTOUES

niv. 1, S2, 10h, 2h par séance, en hybride  
 Mark Van de Velde (CNRS, LLACAN)

Il y a 555 langues bantoues, parlées dans une vaste partie de l'Afrique subsaharienne au sud d'une ligne allant du Cameroun à l'ouest au Kenya à l'est.

Les participants vont travailler avec des données linguistiques pour découvrir des règles grammaticales. A travers une comparaison entre différentes langues, il s'agira d'essayer de reconstruire les chemins évolutifs qu'ont pu suivre les langues bantoues. Pas de prérequis : le niveau et le contenu seront adaptés aux besoins et aux intérêts de l'auditoire.

### AMÉRIQUES



#### MAYA CLASSIQUE

niv. 2, S1 et S2, 30h, 2h par séance, en visio  
 Jean-Michel Hoppan (CNRS, SeDyL)

Les langues mayanes constituent une famille de langues qui forment traditionnellement un continuum géographique dans le nord-ouest de l'Amérique centrale.

L'objectif de ce cours d'étude de textes en maya classique est que les participants ayant suivi le cours proposé pour le niveau 1 mettent à profit ce qui a été acquis l'année précédente afin de se lancer dans la lecture et la traduction de textes entiers (qui sont choisis pour toutefois rester relativement simples et bien déchiffrés), sans qu'il soit nécessaire de revenir sur les bases.



#### TIKUNA

double conférence, niv. 1, S1, 4h, 2h par séance, en visio  
 Denis Bertet (DDL)

Le tikuna est une langue amérindienne sans parenté connue, parlée en Amazonie occidentale. Elle est la langue autochtone la plus parlée du bassin amazonien.

La première conférence sera consacrée à une introduction à la situation linguistique de l'Amazonie. La deuxième conférence fera un focus sur le peuple tikuna et sa langue, avec une « lecture suivie » d'un court enregistrement vidéo (accompagné de sa transcription).



#### TUPI ANCIEN

cours intensif, niv. 1, S1. 24h, de 17h à 19h, en visio  
 du 11 sept. au 6 oct., les lundis, mercredis et vendredis  
 Denis Bertet (DDL)

Le tupi ancien, aussi appelé tupinambá, est la langue que parlaient la majeure partie des groupes amérindiens habitant aux XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles les côtes de l'actuel Brésil. L'objectif de ce stage est d'introduire à la famille des langues tupi et à la sous-famille tupi-guarani (1 séance), d'aborder les 9 premières leçons de la méthode de tupi ancien d'E. de Almeida (9 séances), d'introduire à deux descendantes du tupi ancien : língua geral amazônica et nheengatu (1 séance), puis introduire aux langues tupi-guarani de France : teko et wayampi (1 séance).

## ASIE DE L'EST

**MONGOL CLASSIQUE**

**niv. 2, S1 et S2, 39h, 1h30 par séance, en hybride**  
 Alice Crowther (EPHE-PSL, CRCAO)

Le mongol classique est la langue mongole écrite à partir de la fin du XVI<sup>e</sup> siècle et jusqu'au début du XX<sup>e</sup> siècle. Il se distingue du moyen-mongol de l'Empire gengiskhanide. L'objectif est d'approfondir les connaissances de base de la grammaire et du vocabulaire acquises durant le cours de niveau 1. Chaque séance s'articulera autour de la lecture guidée d'un extrait d'un texte littéraire ou historique préparé à l'avance par les participants. L'enseignant fournira des glossaires pour aider à préparer les textes.

**TANGOUTE**

Le tangoute est une langue sino-tibétaine éteinte. Elle est la langue des fondateurs et administrateurs de l'empire des Xia de l'Ouest (1038-1227), utilisée jusqu'au XV<sup>e</sup> siècle.

**stage intensif, niv. 1, S1, 16h, en visio**  
 du 29 jan. au 1<sup>er</sup> fév.

Mathieu Beaudouin (Université des études étrangères de Tokyo, ILCAA)

Le cours annuel sera précédé d'un stage d'initiation.

**niv. 1, S1 et S2, 39h, 2 séances par semaine, 1h30 par séance, en visio**

Mathieu Beaudouin (Université des études étrangères de Tokyo, ILCAA)

Romain Lefebvre (Université d'Artois, Textes & Cultures)

Le but de la formation est de donner aux participants une maîtrise de la grammaire et du vocabulaire qui suffise pour lire en autonomie les textes séculiers de la littérature tangoute. L'originalité de cette formation sera d'accorder à la prononciation une importance première : c'est la première formation de tangoutologie à opérer de la sorte.

**MANDCHOU - SIBE**

**niv. 1, S1, 18h, 1h30 par séance, en hybride**  
 Alice Crowther (CRCAO)

Le mandchou est une langue toungouse éteinte, avec un grand corpus de documentation écrit, principalement des documents archivistiques de la dynastie des Qing.

Le sibe est une langue toungouse proche du mandchou écrit. Elle est en danger, avec aujourd'hui approximativement 27 000 locuteurs, la plupart habitant en Chine.

L'objectif est d'initier à l'écriture et à la grammaire de la langue mandchoue afin d'être en mesure d'aborder seul à l'aide d'un dictionnaire la lecture d'un texte. En parallèle, le cours offrira une initiation à une langue rare encore pratiquée et descendant du mandchou classique, le sibe.

**TIBÉTAIN CLASSIQUE**

Emanuela Garatti  
 (CERES-Université de la Ruhr à Bochum, CRCAO)

Le tibétain classique est la langue utilisée pour la rédaction de textes bouddhiques à partir du XII<sup>e</sup> siècle jusqu'à l'époque moderne au Tibet et dans d'autres zones d'Asie.

**niv. 1, S1 et S2, 52h, 2h par séance, en visio**

Ce cours a comme objectif d'initier des participants débutants à la grammaire, à la syntaxe et au vocabulaire de base du tibétain classique et de traduction. Les explications des règles de base de la syntaxe, de la morphologie et de la structure des phrases seront illustrées par des exemples.

**niv. 2, S1 et S2, 34,5h, 1h30 par séance, en visio**

Ce cours a comme objectif de consolider et approfondir les connaissances de grammaire, de syntaxe et du vocabulaire du tibétain classique et de traduction. À la fin du cours, les participants pourront lire des textes complexes et en faire l'analyse et la traduction, guidés par l'enseignante.



## ASIE DU SUD

**LANGUES EN CONTACT AVEC L'ASSAMAIS**

niv. 1, S2, 8h, 2h par séance, en visio  
 les jeudis 18 janvier, 7 mars, 25 avril et 27 juin  
 Émilie Arrago-Boruah  
 (Université Paris-Panthéon-Assas, CESAH)

L'assamais est une langue indo-aryenne parlée par environ 20 millions de locuteurs. Elle fait partie des vingt-deux langues officielles de l'Inde.

Ce cours s'adresse à toute personne intéressée par l'ethnolinguistique et par le contexte culturel et linguistique du nord-est de l'Inde. Il s'agit d'un panorama des langues en contact de l'assamais à partir des nouveaux terrains effectués entre 2022 et 2023 autour des différentes variétés parlées dans le Bas-Assam puis aux métissages de certaines langues locales, comme le rabha.

**PRAKRIT**

niv. 1, S1 et S2, 42h, 1h30 par séance, en hybride  
 Melinda Fodor (VideoMark, GREI)

Le prakrit est une langue indo-européenne appartenant à la branche indo-aryenne et parlée / écrite en Asie du sud depuis l'époque de l'Inde ancienne jusqu'au XVIII<sup>e</sup> siècle. Ce cours est une initiation aux fondamentaux de la littérature et des langues prakrites. Il associera l'enseignement de l'histoire, des sources de la langue prakrite, de la langue prakrite elle-même ainsi que la lecture des textes dans cette langue. L'objectif est de connaître la littérature prakrite, de pouvoir lire des textes simples, de les identifier et de les placer dans le temps et l'espace.

**SANSKRIT**

Amandine Wattelier-Bricout  
 (Université Humboldt de Berlin, GREI)

Le sanskrit est une langue indo-européenne de la branche indo-iranienne. Elle est attestée depuis 2000 à 1500 av. notre ère sur le sous-continent indien.

**stage intensif, niv. 1, S1, 30h, en visio  
 du lundi 18 au vendredi 22 sept., de 9h à 16h30**

Le stage se fixe pour objectif d'aborder tous les éléments nécessaires (grammaire, syntaxe, vocabulaire) pour lire le plus rapidement possible des textes originaux en sanskrit. Pour ce faire, la méthode pédagogique utilisée reposera sur une immersion immédiate dans les textes originaux en sanskrit et sur une mise en relief des spécificités du sanskrit par rapport à la langue française.

**stage intensif, niv. 2, S2, 30h, en visio  
 du lundi 4 au vendredi 8 mars, de 9h à 16h30**

À la fin du stage, les participants seront en possession d'une grammaire minimale du sanskrit illustrée d'exemples connus car rencontrés, et d'un corpus de plusieurs textes en sanskrit avec traductions, notes de grammaire et vocabulaire. Ils seront capables d'utiliser différents outils pour analyser un texte sanskrit et maîtriseront suffisamment d'éléments morphologiques, grammaticaux et syntaxiques pour se repérer au sein d'un texte sanskrit.

## EUROPE

**GREC ANCIEN**

stage intensif, niv. 1, S1, 35h, en hybride  
Raspail, salle 17  
du lundi 18 au vendredi 22 sep., de 9h à 17h30  
[Anna Lampadaridi \(CNRS, Hisoma\)](#)  
stage intensif, niv. 2, S2, 30h, en visio  
du lundi 4 au vendredi 8 mars, de 9h à 17h  
[Anna Lampadaridi \(CNRS, Hisoma\)](#)

niv. 1, S1 et S2, 64h, 2h30 par séance, en hybride  
[Arthur Deconynck \(EPHE-PSL\)](#)  
niv. 2, S1 et S2, 64h, 2h30 par séance, en hybride  
[Vladimir de Haldat \(EPHE-PSL, ENS-PSL, Inalco\)](#)  
niv. 3, S1 et S2, 52h, 2h par séance, en hybride  
[Carlo Emilio Biuzzi \(EPHE-PSL\)](#)

La connaissance du grec ancien est un point de départ essentiel pour mener des recherches dans de nombreux domaines scientifiques. Débutant ou faux débutant, vous pouvez vous inscrire en niv. 1 pour apprendre ou réviser les bases. Le niv. 2 poursuit cette initiation. Le niv. 3 vous permet de vous entraîner à la traduction et à l'analyse de textes plus difficiles. Vous pouvez également vous inscrire aux stages intensifs proposés au début de chaque semestre.

**LATIN CLASSIQUE**

stage intensif, niv. 1, S1, 30h, en hybride  
Raspail, salle 17  
du lundi 11 au vendredi 15 sep., de 9h à 17h  
[Claire Absil \(EPHE-PSL, Université de Fribourg\)](#)  
stage intensif, niv. 2, S2, 30h, en visio  
du lundi 19 au vendredi 23 fév., de 9h à 17h  
[Cédric Vanhems \(EPHE-PSL\)](#)

niv. 1, S1, 32h, 2h30 par séance, en visio  
[Angela Cossu \(Università di Cassino, SAPRAT\)](#)  
niv. 1, S2, 32h, 2h30 par séance, en hybride  
[Paul Knall-Demars \(EPHE-PSL\)](#)  
niv. 2, S1 et S2, 64h, 2h30 par séance, en hybride  
[Maël Deuffic \(EPHE-PSL\)](#)  
niv. 3, S1 et S2, 52h, 2h par séance, en hybride  
[Achille Bertrand \(EPHE-PSL\)](#)

La connaissance du latin classique est un point de départ essentiel pour mener des recherches dans de nombreux domaines scientifiques. Débutant ou faux débutant, vous pouvez vous inscrire en niv. 1 pour apprendre ou réviser les bases. Le niv. 2 poursuit cette initiation. Le niv. 3 vous permet de vous entraîner à la traduction et à l'analyse de textes plus difficiles. Vous pouvez également vous inscrire aux stages intensifs proposés au début de chaque semestre.

**LATIN MÉDIÉVAL**

niv. 1, S1 et S2, 44h, 2h par séance, en hybride  
[Anne-Marie Turcan-Verkerk \(EPHE-PSL, AOROC\)](#)

Le latin a été utilisé comme langue semi-vivante, en tout cas comme langue d'expression courante des lettrés, jusqu'au XIX<sup>e</sup> siècle.

Le but de la formation est de permettre à quiconque, sans formation particulière dans le domaine des langues anciennes ou modernes, de commencer à lire des textes médiévaux en latin, avec seulement l'aide des dictionnaires et des outils en ligne proposés par Collatinus. Il s'agira d'une méthode d'apprentissage agile, utilisant largement les manuscrits et les textes médiévaux pour les exercices.



### ROMANI VLAX

niv. 1, S1 et S2, 24h, 1h30 par séance, en hybride  
 Julieta Rotaru (Inalco, CERLOM)

La langue romani parlée en Roumanie, constituée des provinces historiques de Valachie et de Moldavie, appartient aux dialectes vlax.

L'objectif de la formation est d'initier au romani vlax en étudiant la grammaire tout en appréhendant l'histoire du corpus des textes du XIX<sup>e</sup> siècle produit dans les Principautés danubiennes. Le cours commencera par une présentation générale du romani et des dialectes parlés actuellement en Europe et discussions sur l'identification la plus précise du nombre de locuteurs.



### VIEUX-NORROIS

niv. 1, S1 et S2, 30h, 2h par séance, en hybride  
 Alessia Bauer (EPHE-PSL, HISTARA)

Le vieux-norrois était parlé par les peuples du nord de l'Europe (Danemark, Norvège, Suède, Islande, colonies scandinaves), de l'âge des Vikings au Moyen Âge central. L'objectif du cours de niveau débutant est l'apprentissage de la structure du vieux-norrois, surtout ses caractéristiques phonologiques et morphologiques, afin de pouvoir lire des sources faciles en langue originale. La méthode d'enseignement vise à montrer à un public francophone la structure des langues germaniques en général et des langues nordiques en particulier.



### VIEUX-RUSSE

niv. 1, S1 et S2, 42h, 1h30 par séance, en hybride  
 Konstantinos Vetochnikov  
 (Collège de France, Orient & Méditerranée)

Le vieux-russe ou le vieil-ukrainien était la langue parlée de la Rus' de Kiev. Elle présente des différences notables avec le vieux-slave, dans la grammaire et le lexique.

Dans le cours seront abordées toutes les questions liées à l'alphabet, la grammaire, et la syntaxe. Elles seront accompagnées de l'étude de dix textes de divers genres. Cet enseignement peut tout particulièrement intéresser les participants issus des études slaves, de l'histoire, des sciences religieuses, ainsi que les auditeurs de l'EPHE-PSL suivant les séminaires pertinents.



### VIEUX-SLAVE

niv. 1, S1 et S2, 42h, 1h30 par séance, en hybride  
 Konstantinos Vetochnikov  
 (Collège de France, Orient & Méditerranée)

Le vieux-slave était la langue de la chancellerie, du culte religieux et des lettres chez les Slaves orientaux, des Balkans à la Russie moscovite, pendant le Moyen Âge.

Ce cours a pour objectif principal d'initier le participant à cette langue, dans le but qu'il puisse lire et traduire des textes de difficulté moyenne. La grammaire sera introduite peu à peu, parallèlement à l'étude des textes (au départ des phrases artificielles simples, ensuite des textes tirés de manuscrits). Seront abordées toutes les questions liées à l'alphabet, la grammaire, et la syntaxe.



## MONDES TURCIQUE, CAUCASIQUE ET IRANIEN

**ARMÉNIEN CLASSIQUE**

Agnès Ouzounian

L'arménien classique, rameau indépendant au sein de la famille des langues indo-européennes, est attesté depuis le début du V<sup>e</sup> siècle, date de la création d'un alphabet.

**niv. 2, S1 et S2, 39h, 1h30 par séance, en hybride**

Le cours a pour but de poursuivre l'étude de la grammaire de l'arménien classique à partir de versets tirés de la version arménienne des Évangiles. L'apprentissage de la grammaire s'accompagne de la traduction d'extraits de chroniqueurs de l'Âge d'or ou d'œuvres d'auteurs plus tardifs – choisis en fonction des souhaits des participants.

**niv. 3, S1, 13h, 1h30 par séance, en hybride**

Le cours consistant en la traduction d'un texte qui pourra être choisi en fonction de l'intérêt des participants, ceux-ci prépareront pour chaque séance un passage qui sera l'occasion de revoir certains points de grammaire et d'aborder certains aspects de l'histoire de l'Arménie.

**GÉORGIEN CLASSIQUE**

Agnès Ouzounian

Le géorgien, langue du Caucase du sud attestée depuis le début du V<sup>e</sup> siècle, possède un alphabet propre et une littérature qui s'étend sur quinze siècles.

**niv. 2, S1 et S2, 39h, 1h30 par séance, en hybride**

Le cours a pour objectif la lecture de textes simples originaux. Une partie du cours est consacrée à la poursuite de l'étude de la grammaire à partir de versets tirés de la version géorgienne des Évangiles, et l'autre partie à la lecture et à la traduction d'un texte choisi en fonction de l'intérêt des participants.

**niv. 3, S2, 13h, 1h30 par séance, en hybride**

Le cours consistant en la traduction d'un texte qui pourra être choisi en fonction de l'intérêt des participants, ceux-ci prépareront pour chaque séance un passage qui sera l'occasion de revoir certains points de grammaire et d'aborder certains aspects de l'histoire de la Géorgie.



### JUDÉO-GÉORGIEN

niv. 1, S1 et S2, 48h, 2h par séance, en visio  
Hélène Gérardin (SeDyL)

Le kivruli, aussi appelé judéo-géorgien, est le parler des Juifs de Géorgie. Il compte aujourd'hui environ 80 000 locuteurs, essentiellement en Israël.

Afin de s'ouvrir au public le plus large, la formation s'effectuera avant tout selon une approche actionnelle, soutenue par la grammaire. Elle se fera donc selon deux composantes : une théorique, lors de laquelle seront donnés les éléments grammaticaux ; une pratique, dans laquelle les participants travailleront de façon autonome à la mise en application pratique des éléments appris.



### LANGUES KARTVÉLIENNES

niv. 1, S1 et S2, 48h, 2h par séance, en visio  
Hélène Gérardin (SeDyL)

Le mingrélien, le laze et le svane forment avec le géorgien (langue officielle de Géorgie) et avec ses nombreux parlers la famille kartvélienne, aussi appelée caucasique du Sud. Cette année seront abordées les principales caractéristiques (phonologiques, morphologiques, syntaxiques et lexicales) du kartvélien oriental (le fereydani, l'ingilo et les « parlers de la montagne »). À l'issue de l'année, les participants doivent être capables de saisir le sens global d'un texte simple et d'identifier les morphèmes les plus récurrents.



### LANGUES TURCIQUES

niv. 1, S1 et S2, 27h, 1h30 par séance, en hybride  
Murad Suleymanov (EPHE-PSL, Inalco, PROCLAC)

Les langues turciques sont une famille d'environ 35 langues parlées par à peu près 170 millions de personnes habitant sur un territoire qui s'étend des Balkans à l'océan Arctique.

Le cours est une introduction aux systèmes phonologiques, morphologiques et syntaxiques de 10 langues turciques modernes. Les participants seront guidés pour développer des compétences d'analyse de textes et de reconnaissance de parallèles entre les langues.



### MOYEN-GÉORGIEN

niv. 1, S1 et S2, 48h, 2h par séance, en visio  
Hélène Gérardin (SeDyL)

Le moyen-géorgien est l'ancêtre le plus récemment attesté du géorgien moderne, langue officielle de la Géorgie appartenant à la famille kartvélienne (caucasique du Sud). Le cours aborde les principales caractéristiques de la langue (phonologiques, morphologiques, syntaxiques et lexicales), en insistant sur les traits qui distinguent le moyen-géorgien du géorgien ancien et du géorgien moderne. À l'issue de l'année, les participants doivent être capables de saisir le sens global d'un texte simple et d'identifier les morphèmes les plus récurrents.





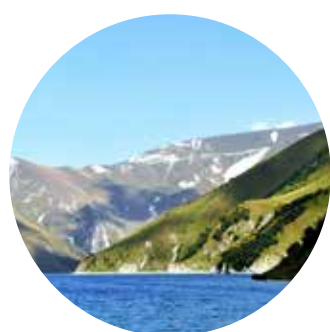
### MOYEN-PERSE

niv. 1, S1 et S2, 24h, 1h par séance, en hybride

Samra Azarnouche  
(EPHE-PSL, CeRMI)

Appartenant à la famille des langues moyen-iraniennes, le moyen-perse est l'une des principales langues de l'Iran tardo-antique.

Ce cours est une introduction à la langue moyen-perse. L'objectif est d'offrir une description de base et de présenter les outils de travail, afin que les participants puisse acquérir un niveau d'autonomie suffisant pour accéder au corpus qui les intéressent plus spécifiquement, qu'il s'agisse des textes zoroastriens, manichéens ou du corpus épigraphique.



### TCHÉTCHÈNE

niv. 1, S2, 18h, 1h30 par séance, en visio

Dagun Deniev  
(Université populaire du canton de Genève)

Le tchéchène est une langue de la famille caucasique de l'est (aussi connue comme nakh-daghestanaise) appartenant au groupe nakh.

Le cours vise à faire découvrir aux participants la langue tchéchène à travers l'étude de l'alphabet et des bases de grammaire. Une approche expositive sera adoptée, mais les participants seront régulièrement sollicités afin de s'assurer qu'ils restent concentrés et qu'ils comprennent les notions abordées. Des textes, des tableaux, des images et des séquences vidéo seront utilisées.



### VIEUX-TURCIQUE

niv. 1, S1, 12h, 1h30 par séance, en hybride

Dorian Pastor (ENS-PSL, AOROC)

Le turcique de l'Orkhon, ou le vieux-turcique, est une langue turcique parlée au VIII<sup>e</sup> siècle en Mongolie, connue grâce à des inscriptions gravées dans la vallée de l'Orkhon.

Le contenu du cours sera consacré au vieux-turcique à travers l'étude ludique de l'Irk Bitig, un texte portant sur la mythologie des peuples turciques préislamiques. L'objectif de la formation est d'acquérir des connaissances du vieux-turcique, de son système d'écriture et, dans une moindre mesure, des éléments culturels compris dans les textes étudiés.

## OCÉANIE



### MWOTLAP

niv. 1, S2, 20h, 2h par séance, en visio

Alexandre François (CNRS, LATTICE)

Le mwotlap est une langue océanienne (famille austronésienne), parlée par environ 2200 personnes dans l'archipel du Vanuatu, au cœur du Pacifique.

Parmi les 7700 langues du monde, environ 20% sont parlées dans l'aire Pacifique. Le but de cette formation est de faire découvrir la langue mwotlap et la famille des langues océaniques, principale famille de langues dans le Pacifique. Le cours présentera son contexte social et culturel, celui d'une communauté bien vivante de la Mélanésie insulaire.

## PROCHE-ORIENT ANCIEN

**LANGUES DE LYCIE**

niv. 1, S1, 24h, 1h30 par séance, en hybride  
Rostislav Oreshko (CNRS, Orient & Méditerranée)

Le lycien et le milyen, également connu sous le nom de lycien B, étaient deux langues parlées dans la région de la Lycie ancienne au I<sup>er</sup> millénaire av. notre ère.

Le premier objectif est de présenter le corpus des textes apparentés au grec et de fournir les connaissances de base sur l'alphabet, la grammaire et le vocabulaire. La grammaire sera présentée dans le cadre de la linguistique comparée des langues anatoliennes. Nous aborderons la question du contact linguistique entre les langues anatoliennes d'un côté et le grec et l'iranien de l'autre côté.

**LOUVITE HIÉROGLYPHIQUE**

niv. 2, S1 et S2, 48h, 2h par séance, en hybride  
Rostislav Oreshko (CNRS, Orient & Méditerranée)

Le louvite hiéroglyphique appartient à la branche anatolienne des langues indo-européennes et est attesté sous forme écrite de ca. 1400 à ca. 720 av. notre ère.

Le cours est conçu comme une immersion dans la lecture des textes louvites, accompagnée de la discussion de tous leurs aspects, tels que les particularités de la graphie, la grammaire, le vocabulaire, le contexte historique et culturel, etc. Ce format convient aussi bien à ceux qui ont déjà des connaissances de base sur l'écriture et la langue louvite qu'aux débutants.

**LYDIEN**

niv. 1, S1, 10h, 1h par séance, en hybride  
Romain Garnier (Université de Limoges, EHIC)

La langue lydienne est une petite langue anatolienne du I<sup>er</sup> millénaire av. notre ère, couverte par une centaine d'inscriptions, surtout funéraires.

L'objet de ce cours est l'initiation à la langue lydienne : seront ainsi abordées histoire, épigraphie, phraséologie, étymologie anatolienne et indo-européenne – ainsi que l'influence culturelle aréale de l'araméen d'Empire et son écho dans le grec dialectal d'Anatolie. Ce cours ne requiert aucune connaissance préalable des langues anatoliennes du second millénaire, ni la maîtrise de l'écriture cunéiforme.

**SYRIACQUE**

niv. 3, S1 et S2, 18h, 1h par séance, en hybride  
Muriel Debié (EPHE-PSL, Orient & Méditerranée)

Le syriaque est classé parmi les parlers araméens orientaux centraux. C'est la forme de Mésopotamie du Nord devenue le standard des chrétiens de langue araméenne.

La formation propose la lecture suivie d'une Apocalypse composée au début du VII<sup>e</sup> siècle, peu après les conquêtes arabo-musulmanes du Proche-Orient, qui a connu un succès considérable en étant traduite du syriaque en grec puis en latin en quelques décennies, puis dans toutes les langues européennes anciennes ainsi qu'en arménien.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### CALENDRIER

**Semestre 1** : du 25 septembre 2023 au 2 février 2024

**Semestre 2** : du 5 février au 7 juin 2024

### LIEUX D'ENSEIGNEMENT

#### Les cours de l'ILARA ont lieu sur les sites suivants :

Raspail  
54, boulevard Raspail  
75006 Paris  
(métro 10 et 12 Sèvres-Babylone)

Sorbonne  
17, rue de la Sorbonne  
75005 Paris  
(métro 10 Cluny La Sorbonne, 4 Saint-Michel ou Odéon,  
RER B Luxembourg, C Saint-Michel)

Campus Condorcet  
cours des Humanités  
93322 Aubervilliers  
(métro 12 Front Populaire, RER B La Plaine – Stade de France)

Les salles des cours en présentiel seront indiquées à la rentrée.

Les liens de connexion des cours en mode hybride ou en visio seront transmis par les enseignants.

### CONTACT ET INSCRIPTION

[ilara@ephe.psl.eu](mailto:ilara@ephe.psl.eu)

ILARA, Campus Condorcet  
Bâtiment de recherche Nord  
14, cours des Humanités  
93322 Aubervilliers cedex

Tarifs et modalités d'inscription :

<https://ilara.hypotheses.org/tarifs-et-inscriptions>

Plus d'informations sur nos formations :

<https://ilara.hypotheses.org/formations/cours-de-lilara>

### POUR ALLER PLUS LOIN

Pour découvrir l'offre de formation en judéo-langues de l'OSRJL, rendez-vous sur la page consacrée de notre site :

<https://ilara.hypotheses.org/formations/cours-de-losrjl>

### L'ILARA a besoin de vous !

Pour permettre à l'ILARA de poursuivre ses activités,  
vous pouvez lui faire un don :

<https://www.helloasso.com/associations/fonds-de-dotation-de-l-ecole-pratique-des-hautes/formulaires/4>



# Formations, expertises et ressources sur les langues rares



<https://lara.hypotheses.org/>



**ILARA**

Institut des langues rares

un institut de l'EPHE - PSL